

# 10 vragen

## Beoordelen

Voorkom dat je ideeën zomaar afwijst door ze serieus te beoordelen. Bespreek de ideeën met meerdere collega's zodat je een breed beeld krijgt. Wees ook niet bang om het idee net iets anders in te steken zodat het alsnog haalbaar wordt met bestaande budgetten, uren en contacten. Geef op iedere vraag een cijfer van 1 (moeilijk, duur, nee) tot 10 (makkelijk, goedkoop, ja). En licht je cijfer toe.

## Veel werk

OBB heeft veel ervaring in het opzetten van participatietrajecten. Zij is in staat naast kleine eenmalige trajecten ook grote projecten om te zetten naar haalbare en betaalbare trajecten met goed verwachtingsmanagement. Daar waar kansen liggen wordt participatie ingezet. De urenbelasting door participatie op de eigen organisatie wordt zo ingeperkt.

- 1) Is het een leuk/origineel idee?
- 2) Is er draagkracht (te krijgen) voor het idee?
- 3) Kan het idee snel worden uitgevoerd?
- 4) Vergt het veel planvorming?
- 5) Vraagt het idee veel organisatie?
- 6) Kan een betrokkene/kind het organiseren?
- 7) Is er een locatie?
- 8) Is het idee betaalbaar?
- 9) Is het idee communiceerbaar/verkoopbaar?
- 10) Is het idee haalbaar?

Meer weten over doelgerichte en praktische participatie bij ruimtelijke projecten:

[www.OBB-Ingenieurs.nl](http://www.OBB-Ingenieurs.nl)

[elske@OBB-Ingenieurs.nl](mailto:elske@OBB-Ingenieurs.nl)

0570 - 616 005

# 8 werkvormen kindvriendelijke buurt



- \* Participatie met kinderen
- \* Uitnodigen & werken met kinderen
- \* Voorbereiding & resultaten
- \* Materialen & werkwijze
- \* Selectie haalbare ideeën

**OBB** Ingenieursbureau  
specialisten in speelruimte



Natuurlijk moet er wat worden gedaan met dat wat de kinderen inbrengen. Bij het opstellen van plannen voor speelruimte, groen en wegen dienen ze als input voor: programma van eisen/wensen; kinder-eisen/wensen zijn ook eisen/wensen! • overleg met bewoners; hoe leuk is een filmpje of werkstuk op deze avond? Uiteraard wordt er achteraf teruggekoppeld wat er met de ideeën is gedaan of zien ze hun idee (deels) gerealiseerd. Laat je opdrachtnemer ook maar eens meedelen over de invulling van de kindwensen.

## Resultaten

activiteiten doen een VOG (verklaring

omtrent het gedrag) hebben. Zorg dat

je zichtbaar bent met de groep of dat er

een moeder, leerkracht of iemand anders

bij is. Kan die gelijk de ranja en iets lekkers

verzorgen.

## Knutselmaterialen

Onder knutselmaterialen vallen scharen,

lijm, gekleurd papier, potloden/stiften.

Denk ook aan dingen die je buiten

kan vinden (bladeren, grind, zand,

stokjes); in de keukens (sateprikkers,

ijsstokjes, lege verpakkingen, rietjes,

ongekookte macaroni); op het kantoor

(post-it, paperclips, punais); in de

gereedschapskist (spijkers, latjes, touw); in

de handwerkdoos (oude lappen, garen,

naalden, wol); of in de knutseldoos (klei,

kralen, stickers).

## Voorbereiding

Bereid goed voor. Focus op het doel

van de participatie. Wees helder over

de randvoorwaarden en doe aan

verwachtingsmanagement. Nodig de

kinderen niet te vroeg en niet te laat uit en

verzamel de spullen die je nodig hebt en

maak een voorbeeld. Zorg voor een leuke

ruimte en richt deze passend in. Zorg voor

wat drinken en wat lekkers als het langer

dan een uur duurt.

dat alle mensen die kindparticipatie-

hun gemak. Wil je het goed doen zorg dan

neutrale plek. Dan zijn kinderen sneller op

kennen of een andere, prettige en

Zorg dat je een ruimte kiest die de kinderen

## Werken met kinderen

verspreiden.

Je kan ook huis aan huis uitnodigen

kan je gericht kinderen uitnodigen. Maar

zijn beschikbaar via burgervragen, dan

Gegevens over waar de kinderen wonen

of ze zelf al wat moeten voorbereiden.

wat je gaat doen, hoe lang het duurt en

te sturen. Geef in de uitnodiging dan aan

betreffende straat of buurt een uitnodiging

Een tweede optie is om kinderen uit de

sportverenigingen en scoutinggroepen,

pre. Denk aan scholen, kindwerkers,

maken heeft met speelruimte dan een

Natuurlijk is een organisatie die iets te

actief is in de buurt en werkt met kinderen.

benaderen is via een organisatie die al

lastig. Een snelle manier om kinderen te

Kinderen vinden voor participatie is soms

de nodige contacten!

## Kinderen vinden en uitnodigen

kinderen en jongeren is cruciaal, ook voor

om samen ideeën naar voren te halen bij

beschikking te stellen. Gezamenlijk starten

leveren door ruimte, middelen of tijd ter

scholen etc. kunnen een bijdrage

verenigingen, sportclubs, bedrijven,

Sociale partners zoals woningbouw-

## Gezamenlijk



Hoe maak je een buurt of wijk  
meer kindvriendelijker? Gebruik  
hiervoor ideeën van kinderen!  
Ideeën van kinderen zijn vaak  
erg goed, verrassend, niet duur  
en gewoon leuk. Hoe krijg je  
hun ideeën, zonder al te veel  
inmenging van volwassenen, op  
een goede manier boven tafel? In  
deze flyer worden 8 verschillende  
werkvormen toegelicht.

# door kinderen

# voor kinderen

# Gebruik ideeën van kinderen!

## SCRAPBOOK/KIJKDOOS



**DOEL** Globaal in beeld brengen wat kinderen willen op de plek of in de buurt.

**NODIG** Knutselmateriaal, groot vel of schoendozen en vooral veel plaatjes.

**TIPS** Plaatjes kun je vinden in tijdschriften, reclamefolders, maar ook via google en dan printen. Kies een duidelijk thema... bijvoorbeeld natuur, spelen op straat of georganiseerde activiteiten, mijn droomtoestel of droomplek.

**Doelgroep** 6 tot 10 jaar (vooral meiden vinden het leuk)  
**Vorbereiding** 1 uur  
**Uitvoering** 1,5 uur  
**Uitwerking** 2 uur verwerken tot programma van eisen of rapportage



## BUURTPLATTEGROND



**DOEL** Vrij gedetailleerd inzicht krijgen in hoe kinderen een bepaald gebied gebruiken en beleven.

**NODIG** Plattegrond en knutselmateriaal. Ook leuk is werken met Lego, Playmobil, blokken, poppenhuispullen, autootjes e.d.

**TIPS** Maak zelf met kinderen een plattegrond of gebruik een zwart-wit kopie van de stadsplattegrond. Het gaat om waar de belevingswaarde ligt. Het hoeft niet geografisch juist te zijn. Laat de kinderen aangeven welke routes ze gebruiken, wat ze waar (willen) doen, wat ze fysiek willen veranderen en wat ze ervan vinden (leuk, vies, eng, etc).

**Doelgroep** 8 tot 14 jaar  
**Vorbereiding** 1 uur  
**Uitvoering** 2 uur  
**Uitwerking** 2 uur verwerken tot programma van eisen of rapportage



## MAQUETTE

**DOEL** Concreet uitwerken van een idee voor een speelprinkel, toestel of speelplek op miniatuurniveau.

**NODIG** Stevige basisplaat (groot genoeg) en knutselmateriaal.

**TIPS** Help kinderen met de ideevorming zodat ze snel aan de slag kunnen. Gebruik hiervoor eventueel een ideeënlst met speelmogelijkheden (klimmen, schommelen, etc). Laat bij natuurlijk-spelen-projecten de kinderen zelf de materialen buiten zoeken.

**Doelgroep** 8 tot 18 jaar  
**Vorbereiding** 2 uur  
**Uitvoering** 2 uur  
**Uitwerking** 2 uur verwerken tot programma van eisen of rapportage



## FOTO MAKEN

**DOEL** In beeld brengen van locaties in de buurt waar kinderen iets van vinden of iets mee willen.

**NODIG** Eventueel wegwerpcamera's, fototoestellen, maar vaak hebben deelnemers mobielte of camera van thuis ter beschikking.

**TIPS** Extra mogelijkheid hier is om ze de foto te laten bewerken op de computer of door erop te tekenen of plaatjes op te plakken tot een voor- en na-situatie.

**Doelgroep** 8 tot 18 jaar  
**Vorbereiding** 0,5 tot 8 uur (informeel tot formele wedstrijd)  
**Uitvoering** variërend van 0 tot 2 uur (niet meegaan of wel)  
**Uitwerking** 4 uur verwerken tot programma van eisen of rapportage



## INTERVIEWS OP STRAAT



**DOEL** In beeld brengen van de buurt en kinderen laten onderzoeken hoe ertegen aangekeken wordt. Naast eigen mening ook de mening van anderen vastleggen.

**NODIG** Digitale fotocamera of mobiele telefoon met film/foto-optie.

**TIPS** Formuleer een duidelijke opdracht in relatie tot de informatie die je zoekt. Gaat het om een plek of een hele buurt. Wat wil je weten over die plek of de buurt!

**Doelgroep** 10 tot 18 jaar  
**Vorbereiding** 0,5 tot 8 uur (informeel tot formele wedstrijd)  
**Uitvoering** variërend van 0 tot 4 uur (niet meegaan of wel)  
**Uitwerking** 4 tot 8 uur verwerken tot programma van eisen of rapportage (langer bij montage filmpjes)



## OP SLEPTOUW



**DOEL** Snel een beeld krijgen van hoe een buurt wordt gebruikt door kinderen.

**NODIG** Fotocamera om vast te leggen, plattegrond en kladblok om aantekeningen op te maken.

**TIPS** Neem altijd kinderen mee die in de betreffende buurt wonen. Laat de kinderen je meenemen naar hun geheime hut, mooiste speelplek en gevaarlijkste plek. Laat hun de route bepalen en let op hoe ze oversteken en wat ze onderweg vertellen.

**Doelgroep** 8 tot 18 jaar  
**Vorbereiding** 0,5 uur  
**Uitvoering** 1 uur  
**Uitwerking** 2 uur verwerken tot programma van eisen of rapportage



## TEKEN HET BUITEN MAAR

**DOEL** Buiten op locatie in beeld brengen van idee of mening.

**NODIG** Stoepkrijt, fotocamera om vast te leggen, kladblok om aantekeningen op te maken.

**TIPS** Bereid de rondwandeling met de kinderen door de wijk goed voor door samen de plattegrond te bekijken en te bedenken welke route je wilt gaan lopen. Zoek een rustig moment uit zodat er ook op de weg getekend kan worden.

**Doelgroep** 6 tot 18 jaar  
**Vorbereiding** 1 uur (route voorbereiden)  
**Uitvoering** 2 uur (langer werkt toch niet)  
**Uitwerking** 4 uur verwerken tot programma van eisen of rapportage



## VERHALENVERTELLER

**DOEL** Door verhalen van vroeger ideeën over speelruimte genereren.

**NODIG** Verhalenverteller die bij voorkeur ook bijpassende plaatjes meeneemt. Je kan een van de werkvormen uit deze flyer kiezen om de ideeën weer vast te leggen.

**TIPS** Kies een thema zoals: Vroeger (opa of oma), Natuur (iemand van IVN, SBB of Transition Town), bekende wijkbewoner.

**Doelgroep** 6 tot 12 jaar  
**Vorbereiding** 0,5 uur  
**Uitvoering** 1,5 uur  
**Uitwerking** 4 tot 8 uur verwerken tot programma van eisen of rapportage

